FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JESUS BARBOSA
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
HANNY SALOME ARIAS ARIS	Niña de 7 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria.	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
GISELLY ARIANNY MORAN	Niña de 2 años 9 meses de edad, la cual convive junto a sus	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija	Durante el proceso de ejecución de la	Teniendo en cuenta que no se

ANDRADE	padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. . **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	planeación vía telefónica la familia atiende receptivament e la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.
KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ GONZALEZ	Niño de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretra tos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivament e la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.

							hagan la madre deberá ir contando su historia.	significativo para su proceso de atención	
JHOSELIN SKARLE CAMAYO MENDES	Niña de 6 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
ADA LUZ DIAZ CLAVIJO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10**	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia

	familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.
NIKOL ARIATNA MALES RUALES	Niña de 4 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretra tos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivament e la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.

LAUREN MARIANA YATE CHAGUEZA	Niña de 1 año 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
JHAN CARLOS CAMAYO MENDES	Niño de 4 años 6 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por

	momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.			armónico de los niños y las niñas.	destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	que fue un aporte significativo para su proceso de atención	el área psicosocial.
LAUREN SOFIA ALVAREZ CUARAN	Niña de 7 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
HEYLEN MANUELA OCORO MALES	Niña de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza

	valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES	Niña de 2 años 5 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

							hagan la madre deberá ir contando su historia.	para su proceso de atención	
VALERY SALOME LOPEZ CASTILLO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ	Niño de 4 años 4 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se

	familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		autonomía de los niños y niñas. .	realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.
ESTHER SALOME PENCUE GALIANO	Niña de 2 años 8 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretra tos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivament e la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.

SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS	Niña de 2 años 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
HAILEN MARIANA CERON IBARRA	Niña de 1 año 6 mes de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por

	afectaciones de salud o situaciones de riesgo.			armónico de los niños y las niñas.	destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	el área psicosocial.
DABISON DARICK CUELLAR TORRO	Niño de 6 meses de edad se encuentra en etapa lactante, el cual convive junto a sus padres en la vereda esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
YENY ALEXANDRA TORO PEREZ	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los	¡Creen autorretratos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones

	vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.		litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria		niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo hagan la madre deberá ir contando su historia.	familia atiende receptivament e la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.
DANNA ELISABE TH CAICEDO GARCIA	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda esmeraldas del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. **PRACTICA 10** Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. .	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro realizando principalmente la sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico de los niños y las niñas.	Sensibilizar a las madres sobre la importancia del tránsito armónico, recordándoles que la educación inicial es un derecho primordial de los niños y niñas, el cual se debe garantizar. Desde la Educación Infantil se debe, por un lado, potenciar y desarrollar al máximo, por medio de la acción educativa, todas las posibilidades del alumnado y, por otro, debe dotarles de las competencias, las destrezas, las habilidades, los hábitos, las actitudes...que faciliten la posterior adaptación a la Educación primaria	¡Creen autorretra tos!	Para continuar se preparará la masa, se colocará harina dentro de una vasija mezclándola con sal y agua, se propone que el niño y los padres exploren la masa, Cuando esté consistente y se pueda manipular, se distribuirá, incentivando a que Creen UN CUENTO en el que la madre contará la historia de su primer día de escuela a su hijo, con el fin de ir motivando en él el tema. Seguidamente en un cartón, indicando que pongan la masa encima y modelen su cuerpo. A medida que lo	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivament e la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompaña mi ento por el área psicosocial.

							hagan la madre deberá ir contando su historia.	significativo para su proceso de atención	
VIVIANA VICTORIA ERAZO CAICEDO	Niño de 1 mes de edad se encuentra en etapa lactante, el cual convive junto a sus padres en la vereda esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	**19 y 23 de octubre del 2020**	**PRACTICA 1** Alimentar adecuadamente a Niños y niñas de acuerdo con las características de su edad.	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia de la lactancia materna exclusiva y como ello incide de manera directa en en el desarrollo integral de la niña.	Se motiva a la madre en fomentar la lactancia materna a libre demanda aprovechando la etapa de cuarentena y con ello el fortalecimiento de vínculos afectivos	¡Ablandar y Extraer!	El masaje y la extracción de leche hacen que la lactancia materna sea más fácil, por tal razón se brindan pautas para realizar la extracción manual de la leche, sin necesidad de equipos especiales. Es fácil de hacer, y algunas mamás descubren que pueden extraer incluso más leche así que con un sacaleches	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

OBSERVACIONES GENERALES

Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.